

平成29年度 知名町立下平川小学校の教育活動

学校教育目標

「心身ともに健康で、確かな学力を身につけ、実践力のあるたくましいユシキヤの子どもを育てる」

校訓 かしこく あかるく たくましく

* 創立120年

「ユ」 夢を持って努力できる子
「シ」 しっかり聞いて話せる子
「キ」 気づき・考え・実行できる子
「ヤ」 やさしい心で仲よくできる子

① 活気にあふれ、研究推進・実践している学校
② 学力の定着を図り、生きる力を育む学校

③ 環境が整い、花と緑を大切に
した美しい学校
④ 地域と交わり、地域と共に歩む学校

進んで「学習する」子ども

よく分かる授業

☆伝え合う力の向上（一校一改善）

- 1 「アクティブラーニング」授業の具現化・実践
 - ・「めあて」「山場」の工夫
- 2 「学力向上のためのアクションプラン」の工夫 改善
 - ・県学習定着度調査平均比+2
 - ・全国学力調査平均比+1
 - ・NRT全国比+5
- 3 学習への構えづくり（学業指導充実）
 - ・「お話名人」「聞き名人」の活用
 - ・学習用具の準備（机上の整理）
 - ・始終、静と動のけじめ
- 4 個に応じた指導充実
 - ・諸検査等個別分析（通過問題など）
 - ・認知の特性に応じた学習支援
- 5 家庭学習の充実
 - ・低→40、中→50、高→60分間
 - ・家庭学習手引きの活用
- 6 職員研修の充実（相互に学ぶ）
 - ・授業を通じた実証的な研究（一人1回細案研究授業）
 - ・「算数科」を通じた研究

進んで「あいさつする」子ども

充実した人間関係

☆時間厳守（一事徹底）

- 1 心に届く生徒指導の充実
 - ・いじめ、不登校、問題行動等の未然防止・早期発見・継続観察
 - ・あいさつ、整理整頓、靴並べ
 - ・情報モラル、リテラシー
 - ・学校ボランティア活動の実践
- 2 人権司和教育の充実
 - ・「下平川小入権宣言」の推進
- 3 道徳的実践力の実践化
 - ・教科「道徳」に向けた授業実践
 - ・心を揺さぶる道徳授業づくり
- 4 豊かな自然や伝統文化を生かした体験活動
 - ・米、ジャガイモ等栽培と収穫
 - ・郷土芸能（三線、島唄、島ムニ）
- 5 特別支援教育の充実
 - ・個々の教育的ニーズへの対応
 - ・計画的な就学指導
- 6 読書指導の充実
 - ・教員共に全校一斉朝読書
 - ・読書内容の充実
 - ・低→100冊、中→80冊、高→60冊

進んで「がんばりぬく」子ども

安全で整った環境

☆自主的な体力づくり（一校一運動）

- 1 安全指導の充実
 - ・実際を想定した避難訓練
 - ・危険予知能力育成
 - ・学習指導時の安全管理
- 2 校外安全指導の充実
 - ・安全な歩行（歩道、横断時）
 - ・危険箇所マップの継続的確認
 - ・PTA、地域との連携
 - ・自転車ヘルメット着用
- 3 教育的・美的・健康的環境構築
 - ・一人一鉢運動推進
 - ・清掃指導の充実（さしすせろ運動）
- 4 体力の向上
 - ・教科体育の充実
 - ・チャレンジかごしまへの取組
 - ・自主的な体力づくり（ランニングなど）
- 5 健康な生活の推進
 - ・早寝・早起き・朝ごはん
 - ・むし歯治療指導（個別対応）
 - ・ノーテレビ（メディア）への取組
- 6 安全点検の充実
 - ・点検、補修、確認、要望

組織力を高める

- PDCAサイクルの確立（対案提示）
- 校務分掌の計画的・組織的運営
- 研修の充実（「算数科」を中心にした研究）
- 学校評価の充実と教育活動改善

☆言葉や態度に心を込めて

家庭・保護者との連携

基本的な生活習慣の確立（生活リズム）
学級PTA充実（積極的な教育相談）
家庭学習（低→40、中→50、高→60分間）実践
「机に向かう、頭を鍛える」
歩育（徒歩登下校）の推進



地域との連携

ともに親しむ読書活動
「よみっこくらぶ」・毎月23日家庭読書の日
島唄・島口・美ら島運動
学校HP（ブログ）月1回更新
地域行事への積極的参加（教員）



学力向上を核とした学校の責任を果たし、開かれた信頼される学校づくりをすすめる

～サービス規律の確保と違反・事故防止の徹底 個人情報・施設等の適正な管理 規範意識の向上～